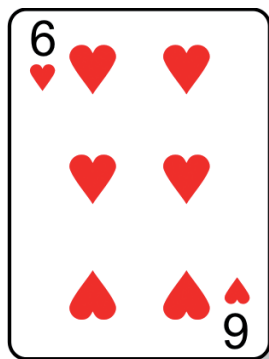


Ortografia

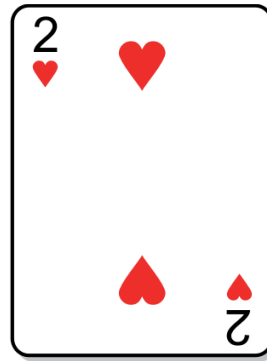
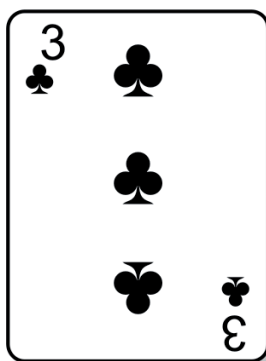
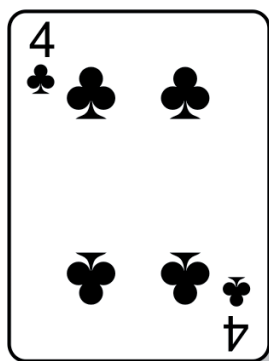
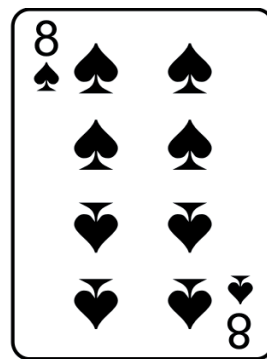
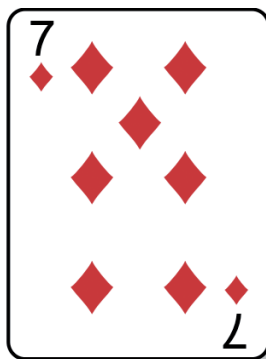
Ortografia – trudna rzecz,
lecz wystarczy tylko chcieć...
U czy ó, rz czy ż, ch czy h
każdy czasem kłopot ma.
Powtórz znane Ci zasady
i przeczytaj nasze rady.
A będzie z Ciebie, być może,
ortograficzny orzeł!

ó u
ż rz
h ch

● Podpisz karty według wzoru.



szóstka



● Od podanych wyrazów utwórz nowe wyrazy z zakończeniem **-ów** lub **-ówka**.

pociąg – pociągów

stół – stołówka

sklep –

mak –

kotlet –

kartka –

las –

ciężar –

pies –

krem –

Zapamiętaj!

Litera **ó** potrafi płatać figle. Czasem zamienia się miejscami z innymi literami: **o**, **e** lub **a**.

- Wytłumacz pisownię podanych wyrazów z **ó**. Zaznacz wymianę liter na zielono.

wó r

w o r y

dwójka

dół

wróc

pióro

mróz

mówić

skrót

zbiór

- Do podanych wyrazów dopisz wyrazy, które ci się z nimi kojarzą i zawierają literę **ó**. Pokoloruj **ó** na zielono. Odpowiedzi ukryły się na s. 5.

telefon, łączność, SMS – telefon komórkowy

kaczka, indyk, kura –

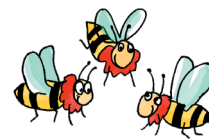
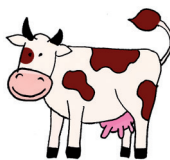
orzech, dziupla, park –

światło, lampa, szkło –

- Rozwiąż rebus. Napisz rozwiązanie. Pokoloruj **ó** na zielono.



~~ik~~ + ~~kr~~



oły = ół

- Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej tak, aby się rymowało. Napisz je i postaraj się zapamiętać.

„-uje”	dostaje	Kto
ten	dwóje.	kreskuje,

- Napisz kilka czasowników zakończonych na **-uję, -ujesz, -uje, -uj, -ują**.

-uję, gotuję,

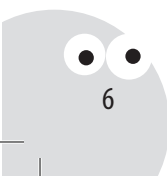
-ujesz, gotujesz,

-uje, gotuje,

-uj, gotuj,

-ują, gotują,

- Spójrz na napisane wyrazy. Zastanów się, dlaczego takie wyrazy, jak „dwóje” i „tróje”, piszemy przez **ó**, skoro „rysuje” czy „maluje” piszemy przez **u**. Napisz wyjaśnienie.



- Uzupełnij zdania tak, aby powstały znane przysłowia. Podpowiedzi: wojuje, rujnuje, harcuja, malują, buduje.

1. Nie taki diabeł straszny, jak go _____.

2. Kto mieczem _____, ten od miecza ginie.

3. Zgoda _____, niezgoda _____.

4. Gdy kota nie ma, myszy _____.

- Kucharz Onufry gotuje zupę dla drużyny zuchowej. Jak myślisz, co wrzuci do garnka? Napisz nazwy warzyw.



- Połącz małe chmury z dużymi tak, aby umieszczone w nich wyrazy do siebie pasowały.

Europa

Unia
Bułgaria
Austria

fauna

auta
autokary
urlop

żubr
żuraw
mucha

autostrada

szacunek
uznanie
nauczyciel

autorytet

- Spróbuj napisać z pamięci wyrazy, które były w małych chmurach.

- Napisz według wzoru wyrazy z podanymi zakończeniami.

-utki → pulchniutki

-uch

-un

-unia

-uszek

-unek