

Edukacja wczesnoszkolna

Zadania do rozwiązania

KLASA

2

Autor
Andrzej Pustuła

Ilustracje, rysunki
Artur Gulewicz

Projekt okładki
Grzegorz Kozłowski

Ilustracja na okładkę
Piotr Socha

Korekta
Anna Banasik

Skład i łamanie
Piotr Jaworski



– zadania trudniejsze, nietypowe

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

ISBN 978-83-7873-592-2

© Grupa Edukacyjna S.A. 2015

Grupa Edukacyjna S.A.
25-561 Kielce, ul. Witosa 76
tel. 41 366 53 66; faks 41 366 55 55
e-mail: mac@mac.pl; <http://www.mac.pl>

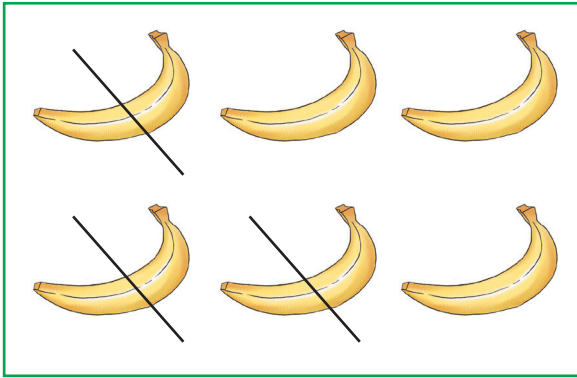
1. Policz elementy. Uzupełnij rysunki i wpisz odpowiednie liczby.

4 + 2 =

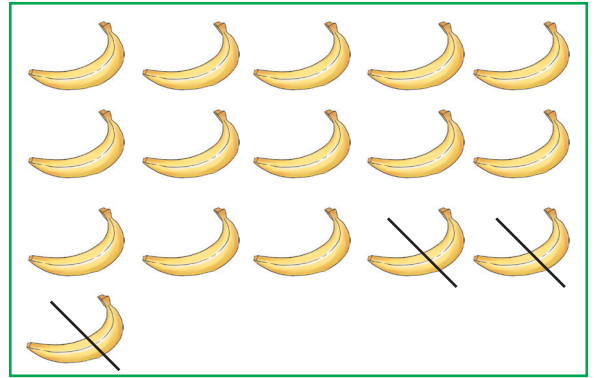
14 + 2 =

4 + =

1. Uzupełnij odpowiednio rysunki i działania.



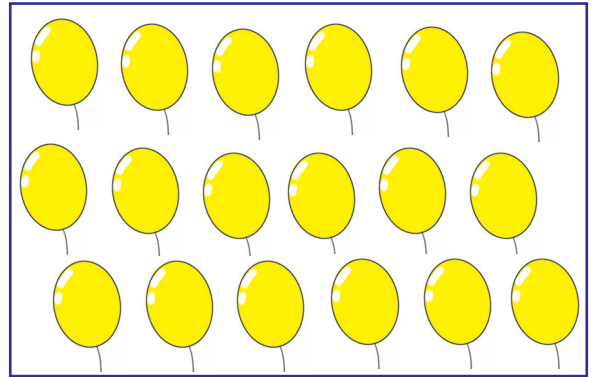
$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{}$$



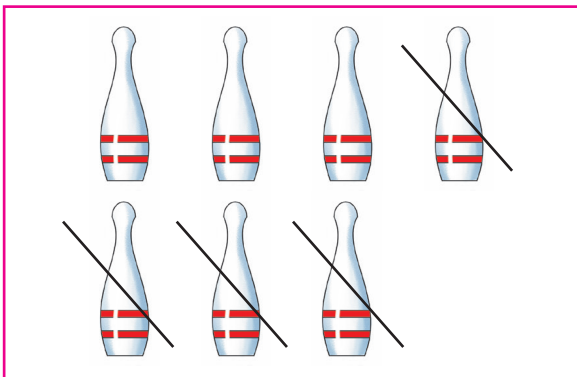
$$\boxed{16} - \boxed{3} = \boxed{}$$



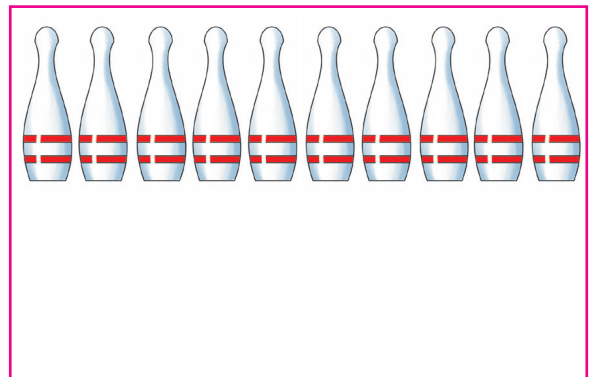
$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{17} - \boxed{4} = \boxed{}$$

2. Wykonaj obliczenia i odpowiedz na pytanie.

$6 + 3 = \square \square \square$

$16 + 3 = \square \square \square$

$6 + 13 = \square \square \square$

$2 + 7 = \square \square \square$

$12 + 7 = \square \square \square$

$2 + 17 = \square \square \square$

$4 + 5 = \square \square \square$

$14 + 5 = \square \square \square$

$4 + 15 = \square \square \square$

$3 + 6 = \square \square \square$

$13 + 6 = \square \square \square$

$3 + 16 = \square \square \square$

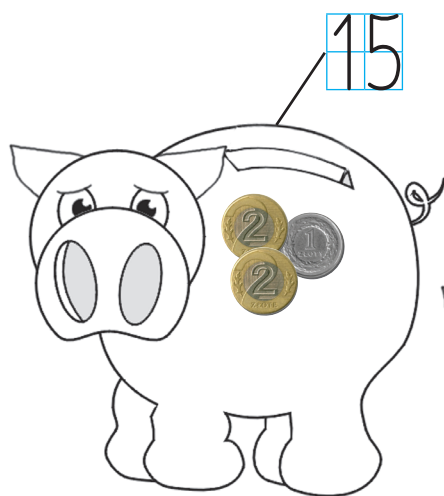
$1 + 6 = \square \square \square$

$11 + 6 = \square \square \square$

$1 + 16 = \square \square \square$

Dlaczego wyniki otrzymane w drugiej i trzeciej kolumnie są o 10 większe niż w pierwszej?

3. Narysuj w skarbonkach tyle pieniędzy, ile ich brakuje. Zapisz odpowiednie działania.



$5 + \square \square \square \square \square$



$\square \square \square \square \square \square$



$\square \square \square \square \square \square$

1. Oblicz i porównaj działania.

$3 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 + 3 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 + 1 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$16 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$14 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

2. Wykonaj działania według podanego wzoru.

$10 + 4 + 3 = 14 + 3 = 17$

$17 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 + 2 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$16 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 + 7 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 + 2 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$14 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 + 3 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$15 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

3. Wpisz brakujące liczby.

$10 + 7 = 10 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 3$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 10 + 5 + 5$

$10 + 9 = 10 + 2 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 + 8 = 10 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 10 + 1 + 5$

$10 + 1 = 10 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 10 = 2 + 1 + 10$

$10 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 10$

4. Wykonaj obliczenia. Połącz ze sobą działania, w których występują trzy takie same liczby na różnych miejscach. Z sylab znajdujących się obok połączonych działań ułóż wyrazy, a z nich – zdanie. Napisz je.

$14 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ Po}$

$12 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ ob}$

$17 - 14 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ tra}$

$18 - 12 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ czyć,}$

$19 - 16 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ zać.}$

$18 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ li}$

$17 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ fię}$

$16 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ roz}$

$19 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ wią}$

5. Oblicz.

$5 + 10 - 4 = 15 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$11 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$3 + 10 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$11 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$4 + 10 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$11 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$8 + 10 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$11 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$10 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$20 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$10 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$20 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$10 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$20 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$10 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$20 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

1. Oblicz, korzystając ze wzoru.

$14 + 3 = 17$

$17 - 3 =$

$17 - 14 =$

$12 + 6 =$

$- 6 =$

$- 12 =$

$16 + 3 =$

$- =$

$- =$

$18 + 2 =$

$- =$

$- =$

2. Wykonaj obliczenia podanym sposobem.

$7 - 6 =$

$17 - 16 = 17 - 10 - 6 = 7 - 6 =$

$8 - 4 =$

$18 - 14 = - - = - =$

$4 - 2 =$

$14 - 12 = - - = - =$

$10 - 5 =$

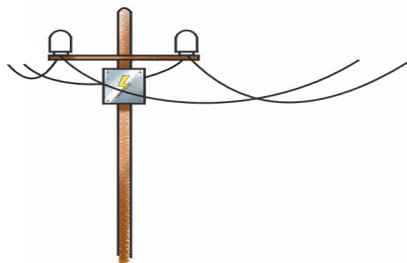
$20 - 15 = - - = - =$

$9 - 3 =$

$19 - 13 = - - = - =$

3. Dorysuj ptaki zaobserwowane przez Jolę. Rozwiąż zadanie.

Jola zaobserwowała na dachu stodoły stadko szpaków złożone z 14 ptaków. Na drucie spostrzegła 4 jaskółki, a nad łąką – śpiewającego słowika. Ile ptaków zaobserwowała Jola?



Odpowiedź:

4. Zapisz pytanie i rozwiąż zadanie.

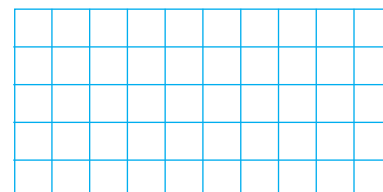
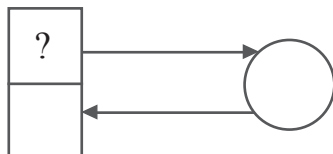
Jurek widział stadko szpaków i 2 bociany. Obliczył, że widział już 16 ptaków.

Ile

szpaków –

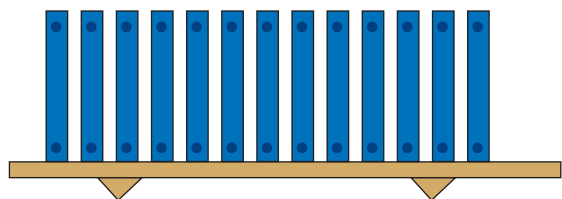
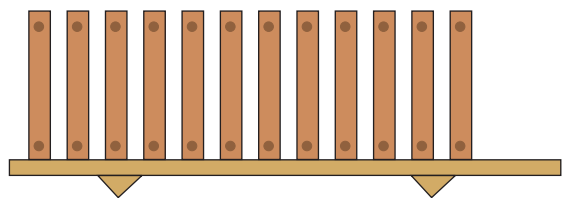
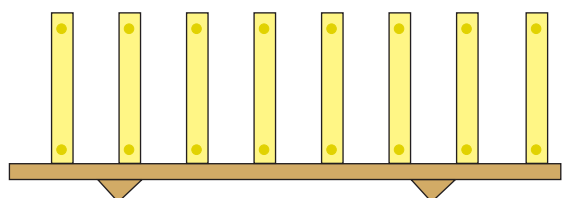
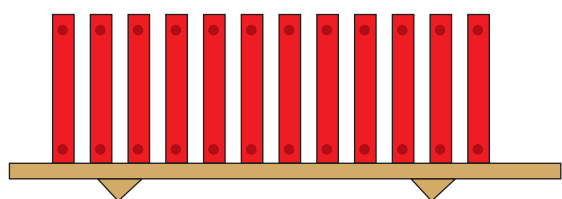
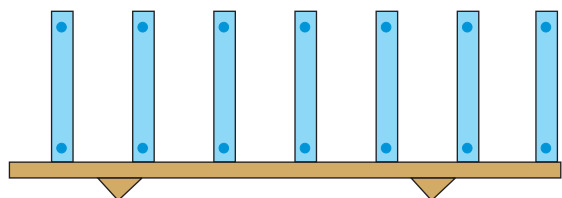
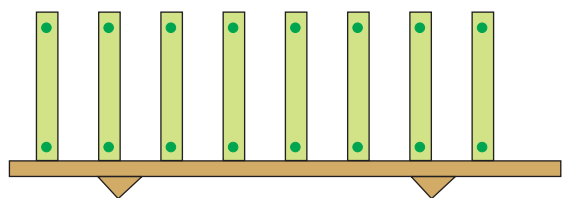
bocianów –

razem –

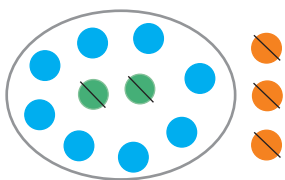


Odpowiedź:

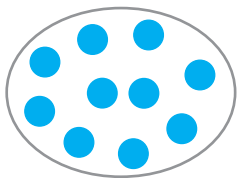
3. Narysuj wszystkie książki znajdujące się na półkach po lewej stronie regału na dowolnych półkach po prawej stronie tak, żeby na każdej półce było ich 10. Rysując, nie zmieniaj kolorów książek.



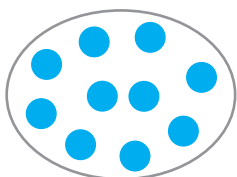
1. Skreśl tyle elementów, ile należy odjąć. Zapisz działania. Skorzystaj z podanego wzoru.



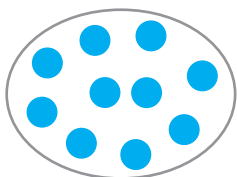
$$13 - 5 = 13 - 3 - 2 = 10 - 2 = 8$$



$$12 - 4 = \dots - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$$



$$11 - 3 = \dots - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$$



$$14 - 6 = \dots - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$$

2. Oblicz takim samym sposobem jak wyżej.

11	-	5	=	11	-	1	-	4	=	-	=
13	-	7	=											
12	-	3	=											
14	-	8	=											
15	-	6	=											
16	-	9	=											

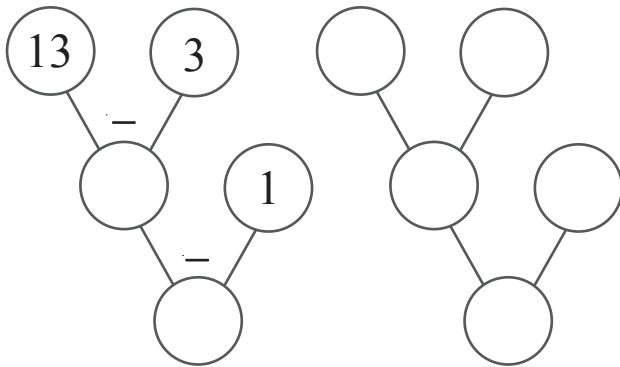
3. Narysuj podobne drzewka i wykonaj obliczenia według wzoru.

$13 - 4 = \dots$

$12 - 5 = \dots$

$11 - 4 = \dots$

$14 - 5 = \dots$



4. Dorysuj strzałki i uzupełnij zapisy według podanych wzorów.

Przykład:

$$4 + 9 = 4 + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = 13$$

$$5 + 8 = 5 + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline + \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$6 + 7 = 6 + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline + \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$3 + 9 = \dots + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline + \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$8 + 7 = \dots + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline + \\ \hline \end{array} = \dots$$

Przykład:

$$16 - 9 = 16 - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = 16 - 6 - 3 = 10 - 3 = \dots$$

$$12 - 6 = 12 - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \dots - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$$

$$16 - 7 = \dots - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \dots - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$$

$$14 - 9 = \dots - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \dots - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$$

1. Policz, ile jest liter oznaczających spółgłoski, a ile – liter oznaczających samogłoski w zdaniu:

KONIEC LATA JEST BLISKI.

Czego jest więcej? _____ Ile?

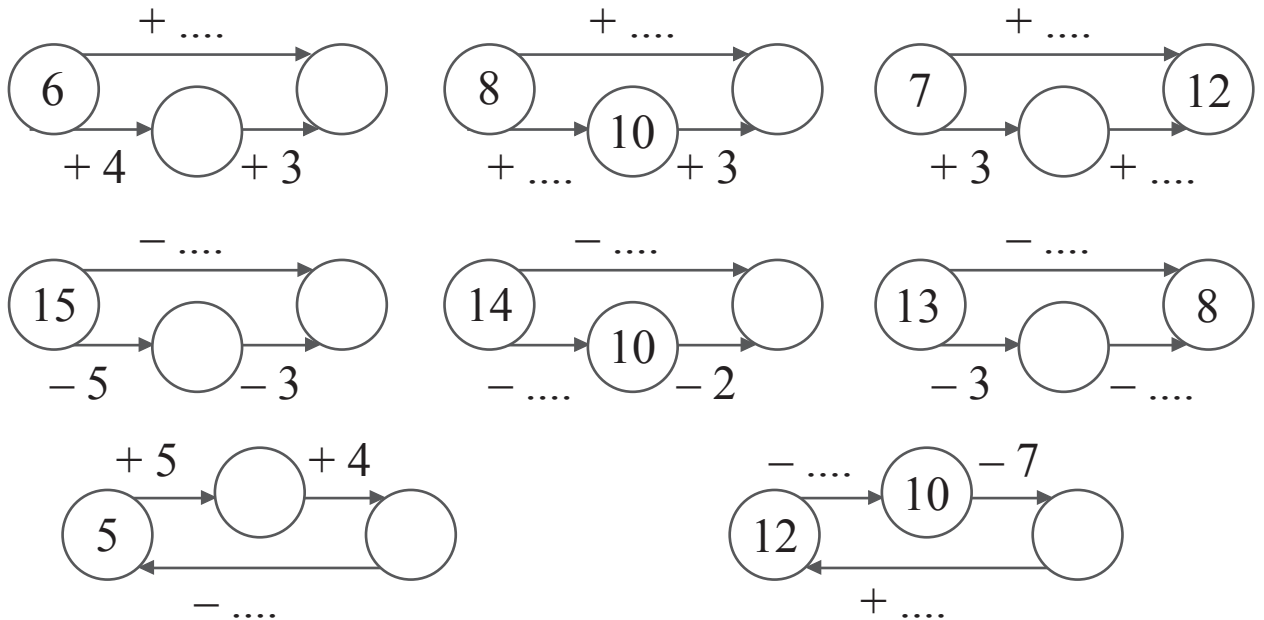
Czego jest mniej? _____ Ile?

Uzupełnij pytanie i napisz odpowiedź.

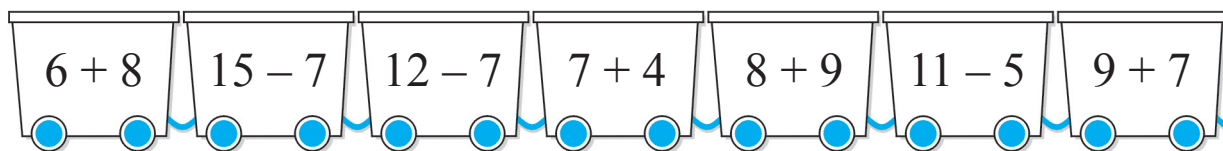
O ile jest więcej
niż

Odpowiedź:

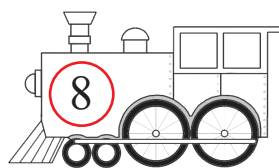
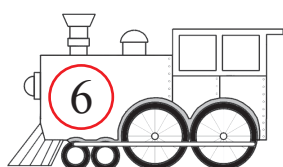
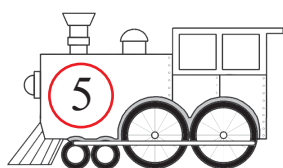
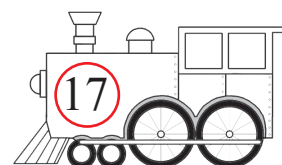
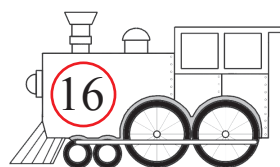
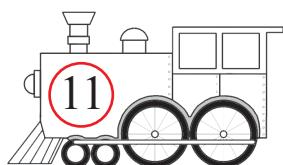
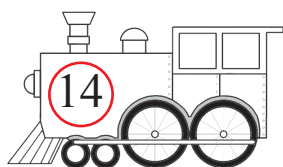
2. Uzupełnij grafy.



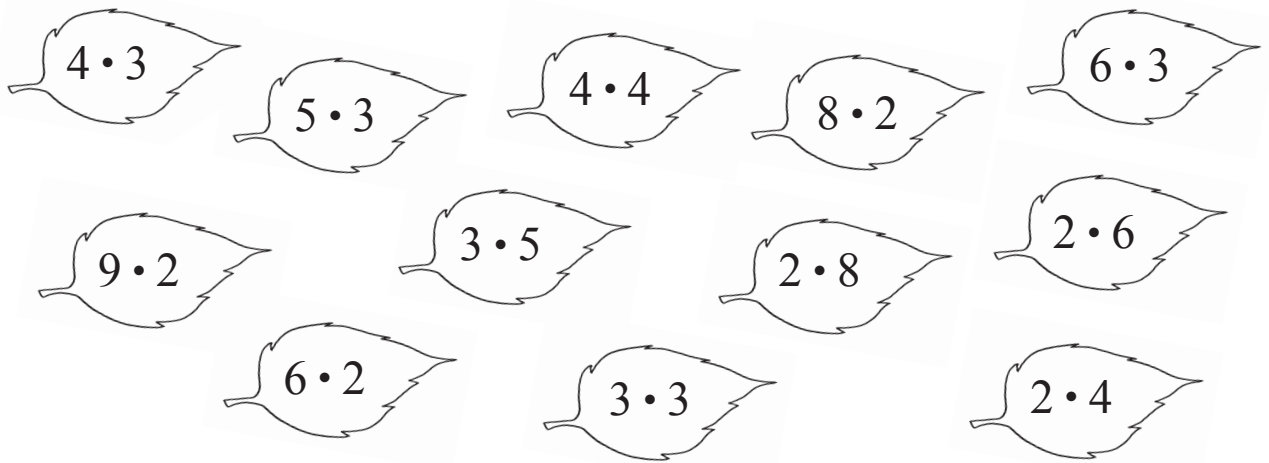
3. Oblicz działania zapisane na wagonikach podanymi sposobami. Znajdź wyniki na lokomotywach. Pokoloruj jednakowo rysunek wagonika i rysunek odpowiedniej lokomotywy.



$6 + 8 = 6 + 4 +$	$= 10 +$	$=$
$15 - 7 = 15 - 5 -$	$= 10 -$	$=$
$12 - 7 =$		
$7 + 4 =$		
$8 + 9 =$		
$11 - 5 =$		
$9 + 7 =$		

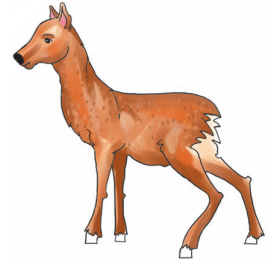


1. Pokoloruj jednakowo rysunki liści z takimi samymi wynikami.

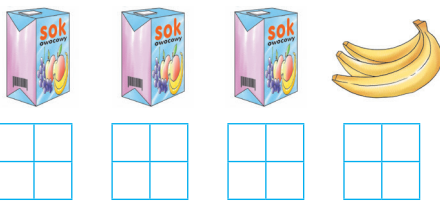


2. Uzupełnij zdanie i oblicz.
Ile nóg ma 5 sarenek?

Jedna sarenka ma _____,
więc sarenek ma nóg.



3. Rozwiąż zadanie podanymi sposobami.
Ile zapłaci Michał za 3 soki, po 3 zł każdy, i kilogram bananów za 4 zł?

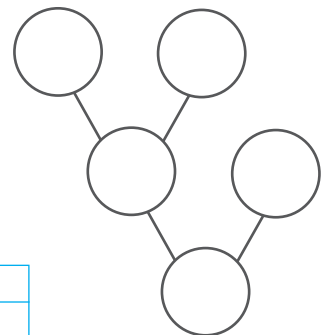


Sposób 1.

	+		+		+		=		
--	---	--	---	--	---	--	---	--	--

Sposób 2.

		·		+		=		
--	--	---	--	---	--	---	--	--



Odpowiedź:

4. Wykonaj obliczenia.

$6 \cdot 2 =$

$6 + 2 =$

$6 - 2 =$

$5 \cdot 3 =$

$5 + 3 =$

$5 - 3 =$

$4 \cdot 4 =$

$4 + 4 =$

$4 - 4 =$

$9 \cdot 2 =$

$9 + 2 =$

$9 - 2 =$

$4 \cdot 3 =$

$4 + 3 =$

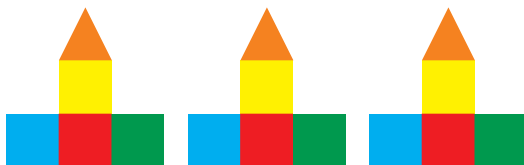
$4 - 3 =$

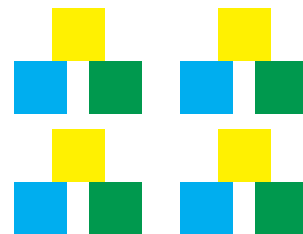
$6 \cdot 3 =$

$6 + 3 =$

$6 - 3 =$

5. Oblicz, ile klocków użyto do wykonania każdej budowli. Narysuj budowle do podanych zapisów.





$4 \cdot 4 =$

$6 \cdot 2 =$

1. Uzupełnij zapisy według wzoru.

$$8 = 2 + 2 + 2 + 2 = 4 \cdot 2$$

$$8 = 4 + 4 = 2 \cdot 4$$

$$6 = 2 + \dots + \dots = \dots \cdot \dots$$

$$6 = 3 + \dots = \dots \cdot \dots$$

$$15 = 5 + \dots + \dots = \dots$$

$$15 = 3 + \dots$$

$$18 = 2 + \dots$$

$$18 =$$

$$18 = 3 + \dots$$

$$18 =$$

$$12 =$$

$$12 =$$

$$12 =$$

$$12 =$$