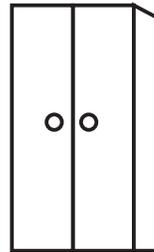
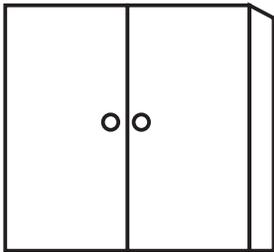
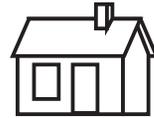
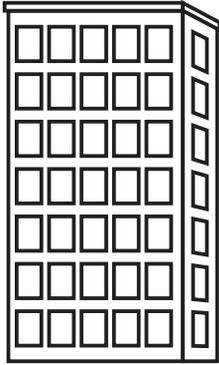


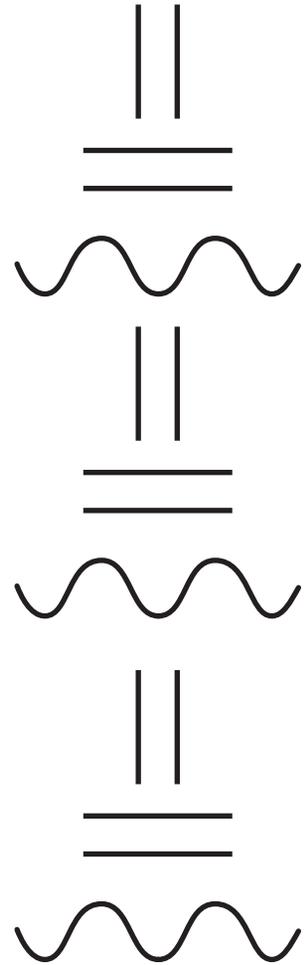
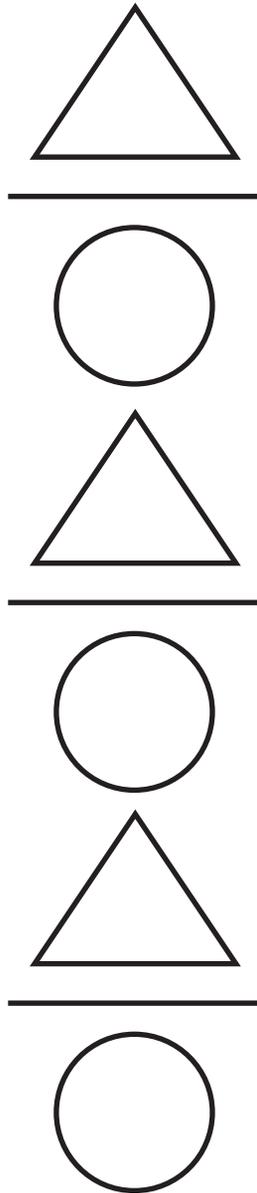
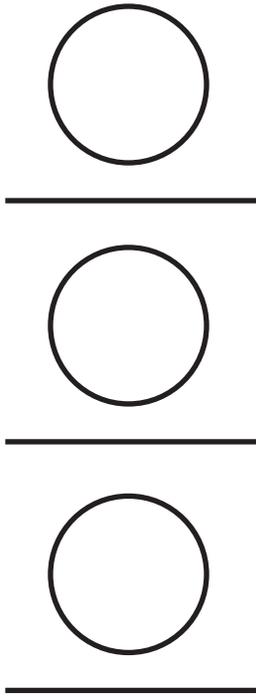
- Obejrzyj rysunki. Powiedz, czym się różnią.



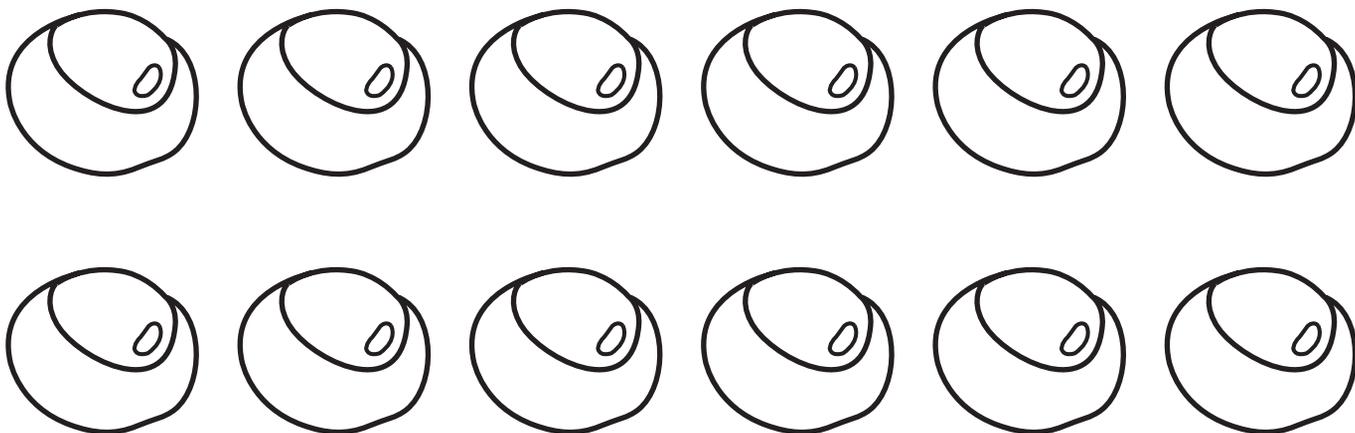
- Powiedz, gdzie dotyka się miś.



- Odszukaj rytmy w układach elementów i je kontynuuj.



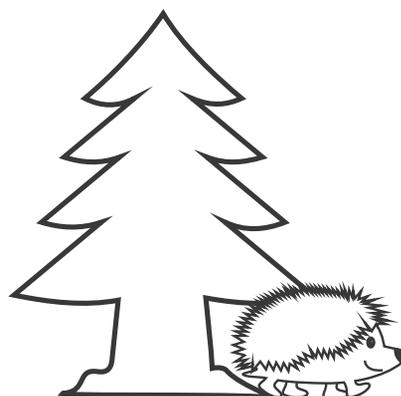
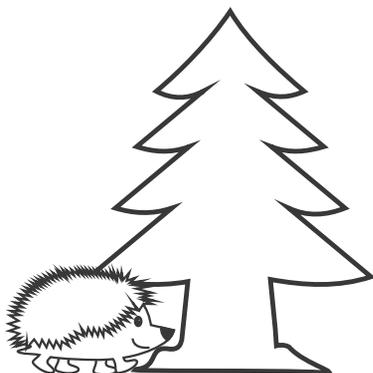
- Policz kasztany – najpierw od lewej strony, a potem – od prawej strony. Czy wynik liczenia jest taki sam? W pierwszym szeregu pokoloruj rysunek czwartego kasztana od lewej strony. W drugim szeregu pokoloruj rysunek czwartego kasztana od prawej strony.



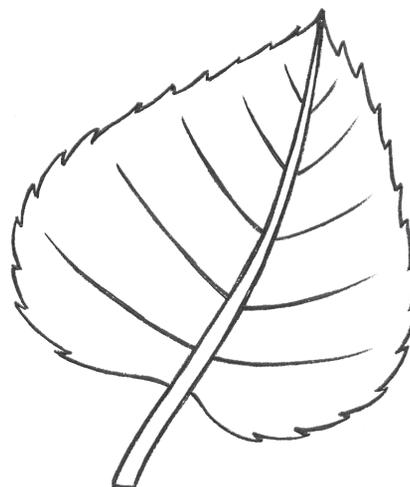
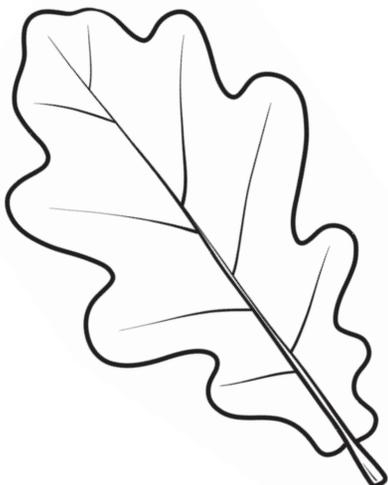
- Narysuj pięć kasztanów po lewej stronie kartki, a sześć kasztanów – po prawej stronie kartki.



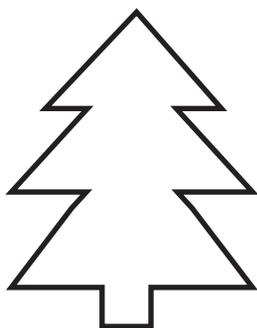
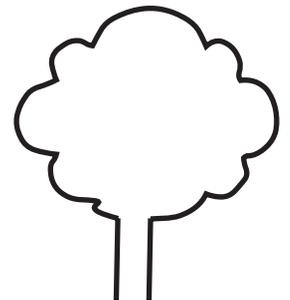
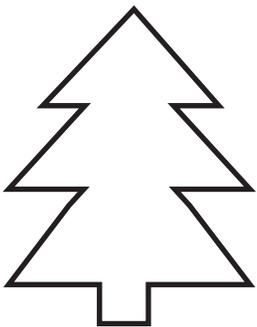
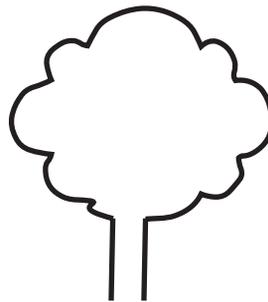
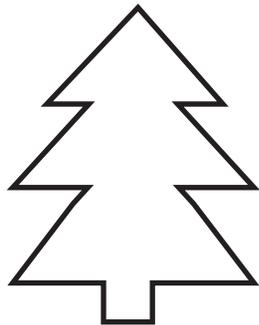
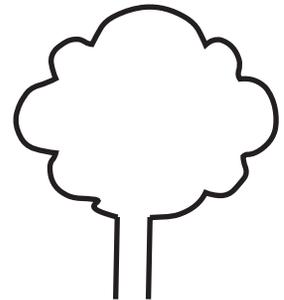
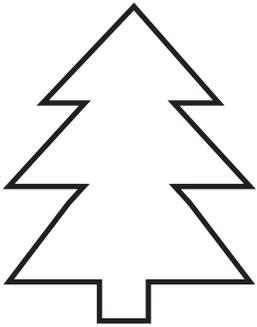
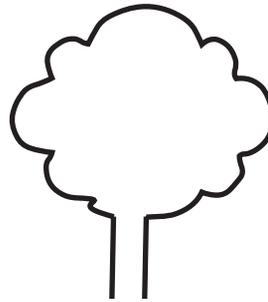
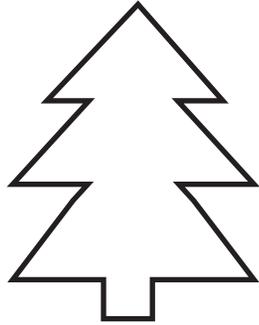
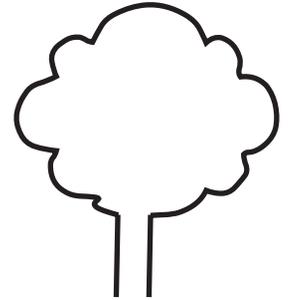
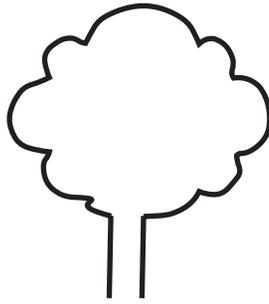
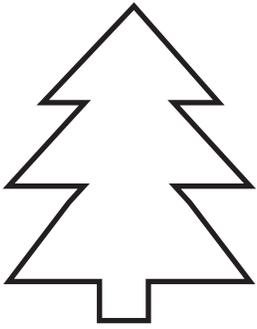
- Powiedz, gdzie znajduje się jeżyk.



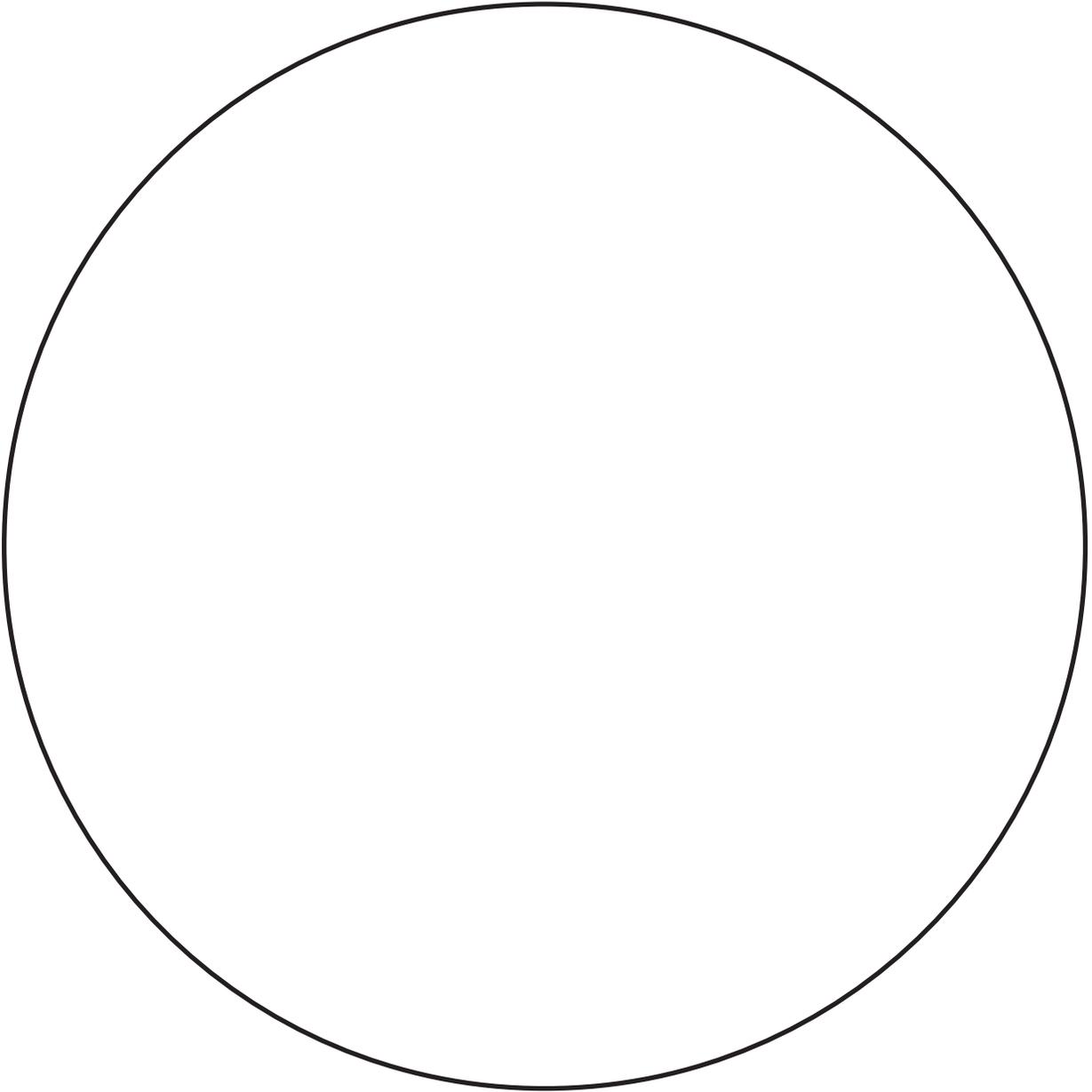
- Pokoloruj rysunek listka znajdującego się po prawej stronie na żółto, a po lewej stronie – na brązowo.



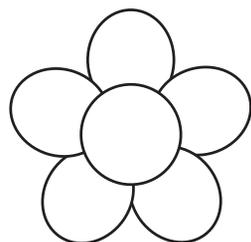
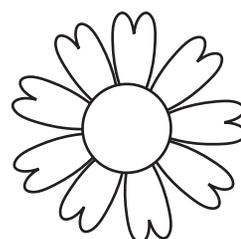
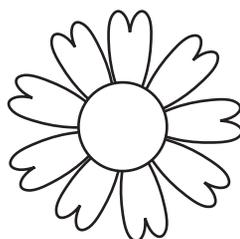
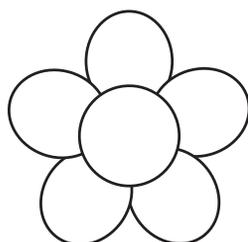
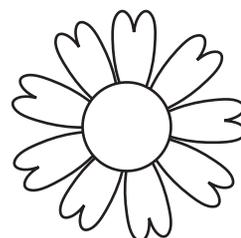
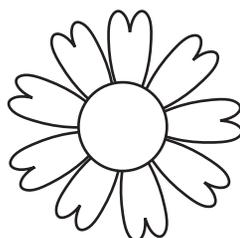
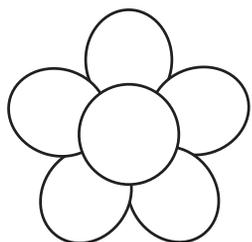
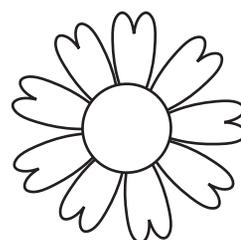
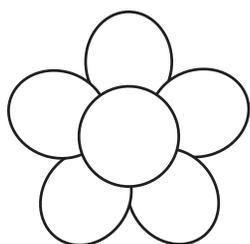
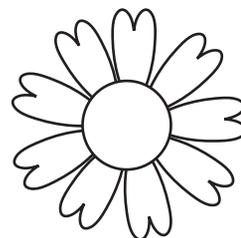
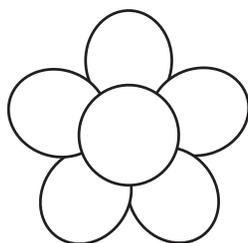
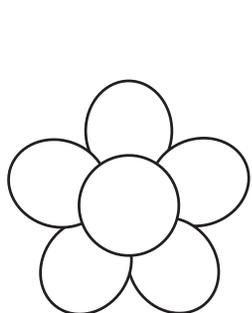
- Sprawdź, czy jest tyle samo drzew iglastych i liściastych. Jak można to zrobić bez liczenia?



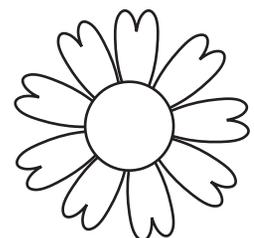
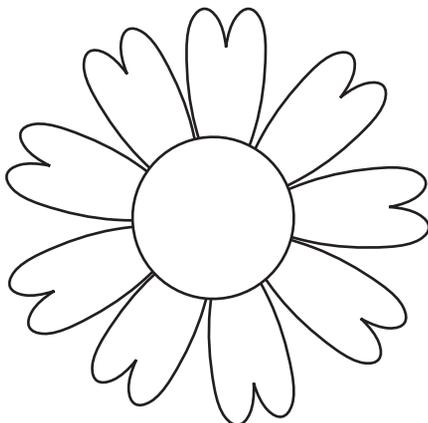
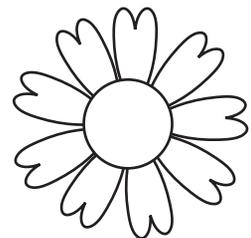
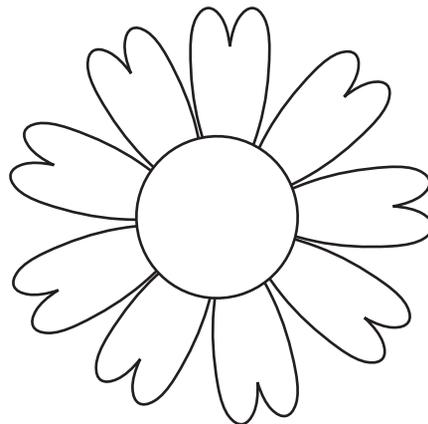
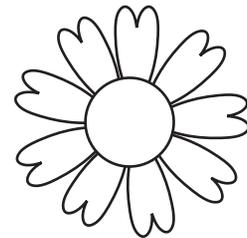
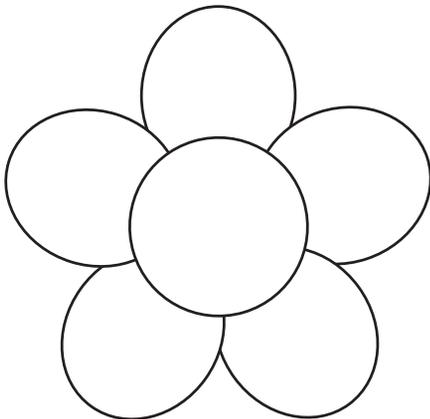
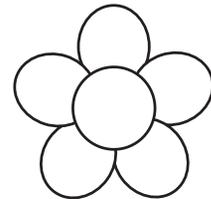
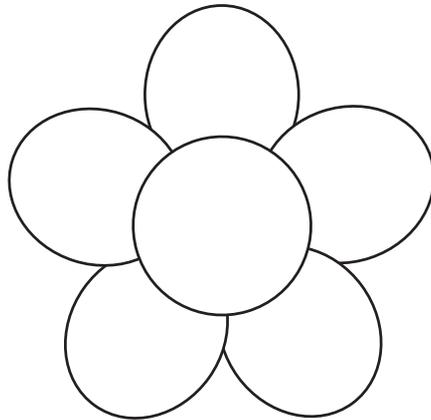
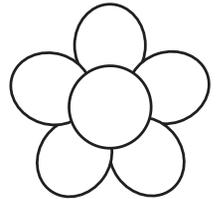
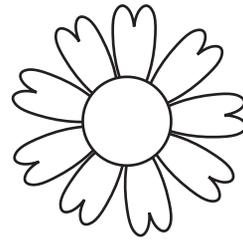
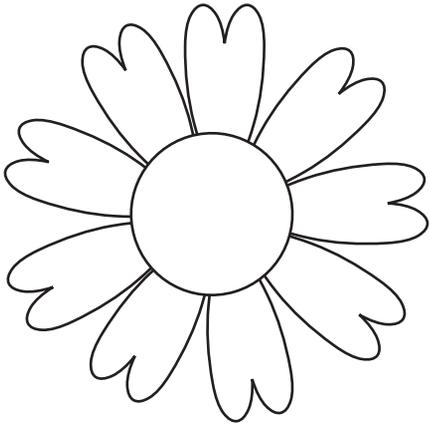
- Narysuj wewnątrz koła sześć kwiatków, a na zewnątrz koła – pięć kwiatków.



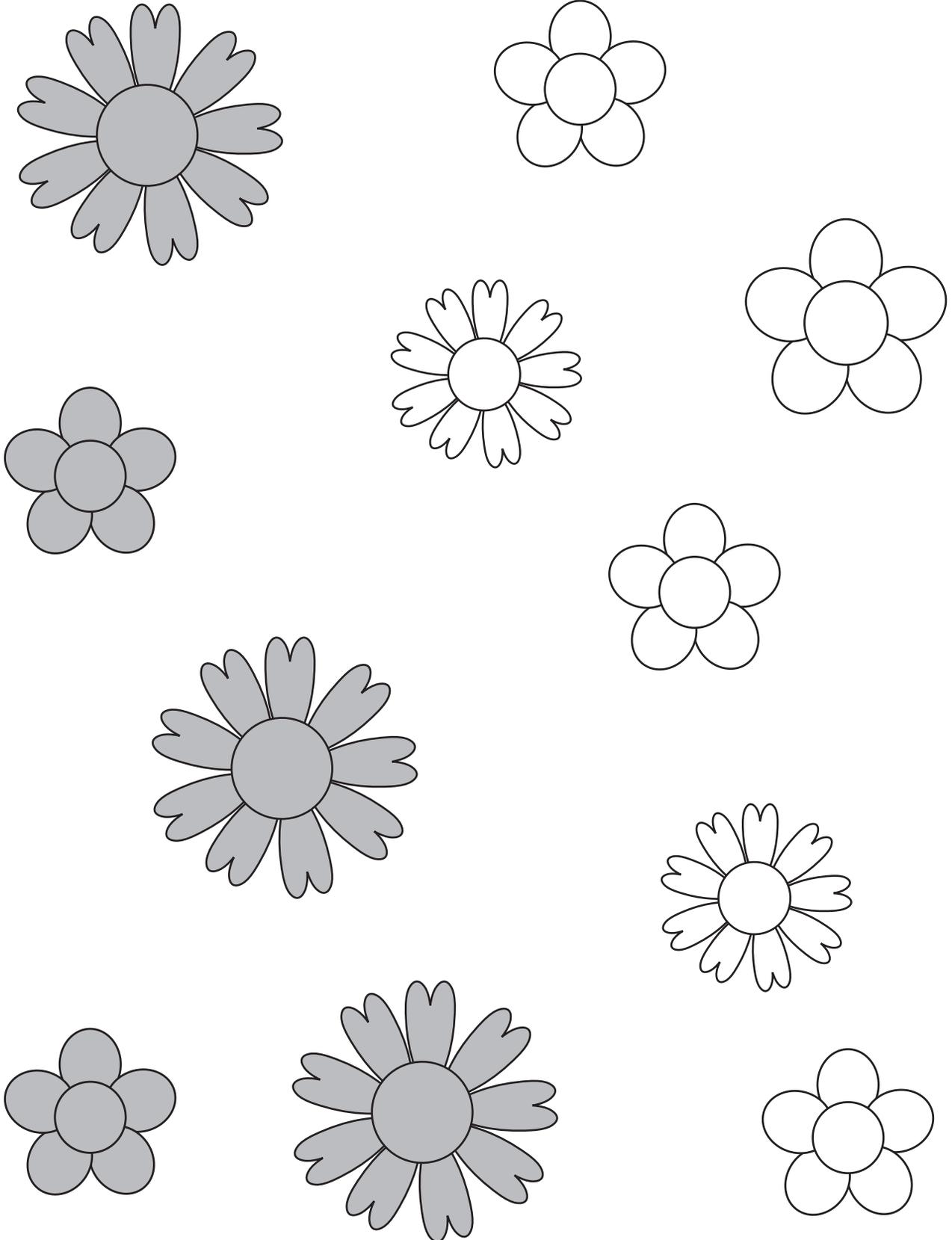
- Czym różnią się te kwiaty? Otocz czerwoną pętlą kwiaty jednego rodzaju, a zieloną pętlą – drugiego. Porównaj liczbę kwiatów w pętlach.



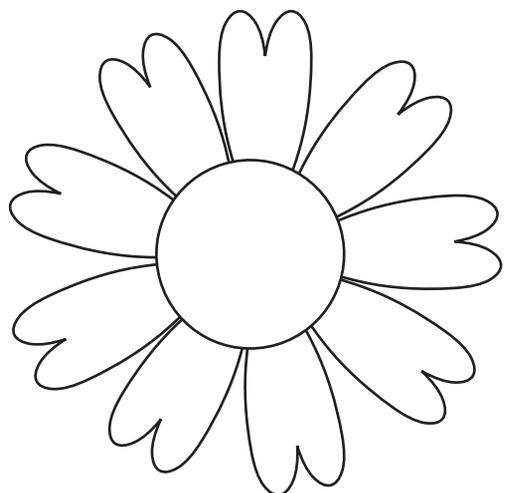
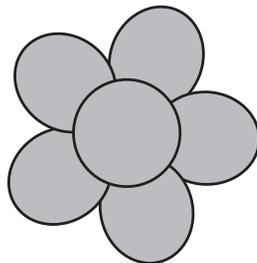
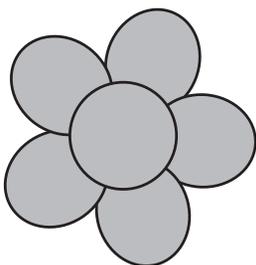
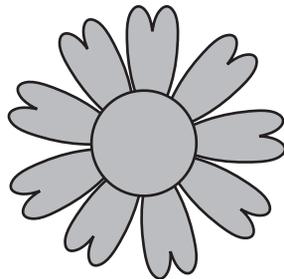
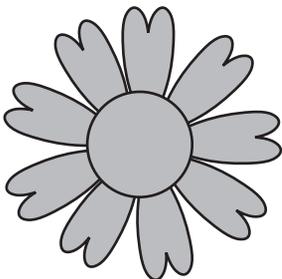
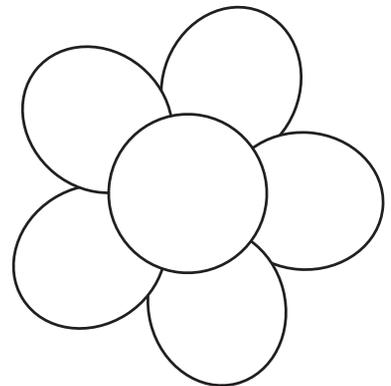
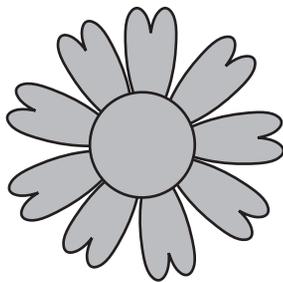
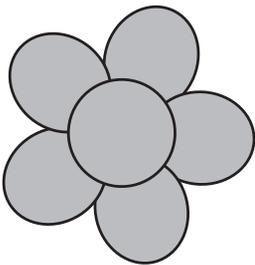
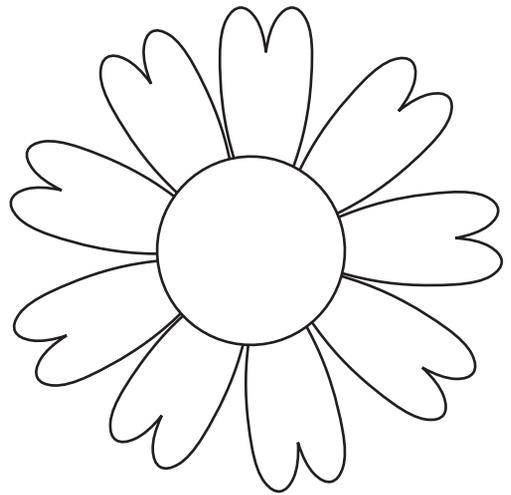
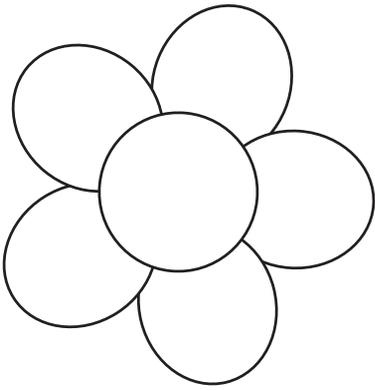
- Otocz czerwoną pętlą duże kwiaty, a zieloną pętlą – małe kwiaty. Porównaj ich liczbę.



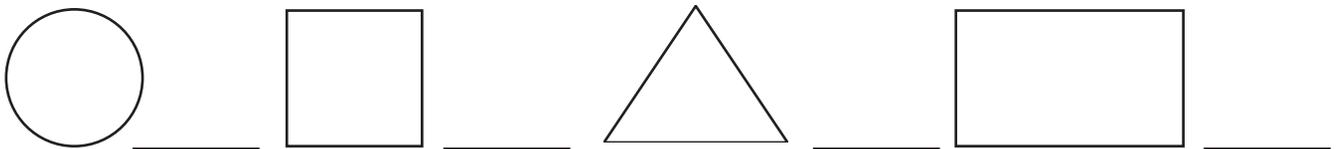
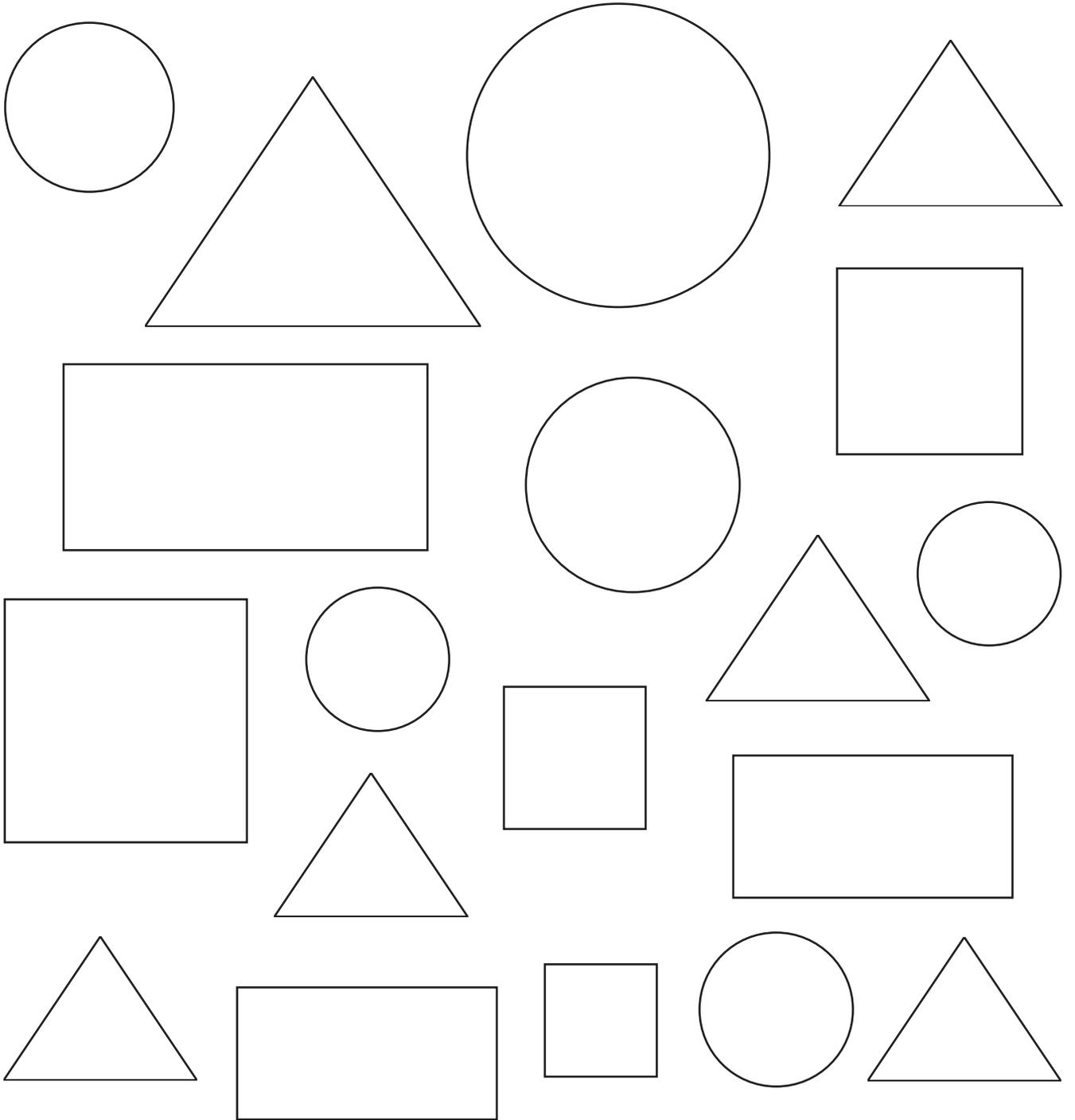
- Czym różnią się kwiaty? Otocz czerwoną pętlą szare kwiaty, a niebieską pętlą – białe.



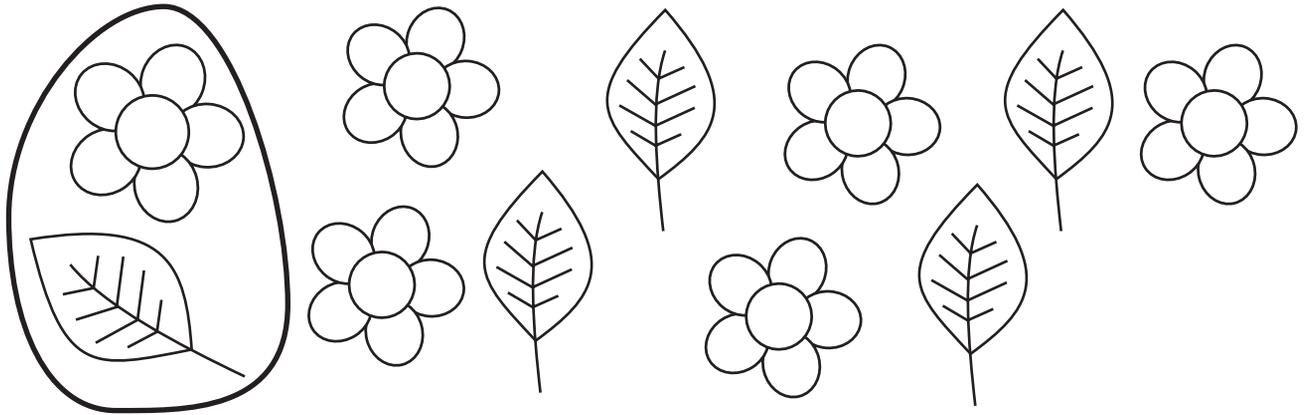
- Otocz czerwoną pętlą duże białe kwiaty, a niebieską pętlą – małe szare kwiaty.



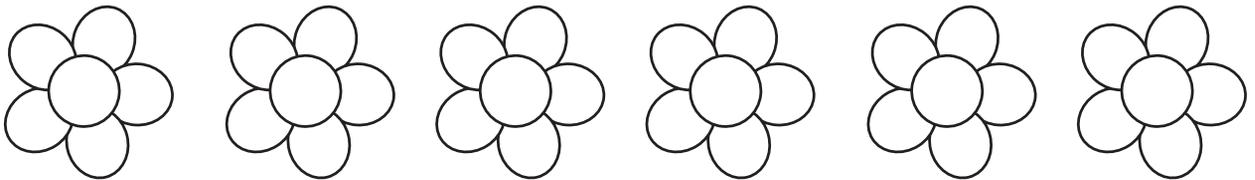
- Nazwij te figury. Pokoloruj trójkąty na różowo, prostokąty – na zielono, kwadraty – na czerwono, a koła – na niebiesko. Policz figury każdego rodzaju. Zaznacz ich liczbę kropkami przy odpowiednim rysunku figury, znajdującym się na dole karty.



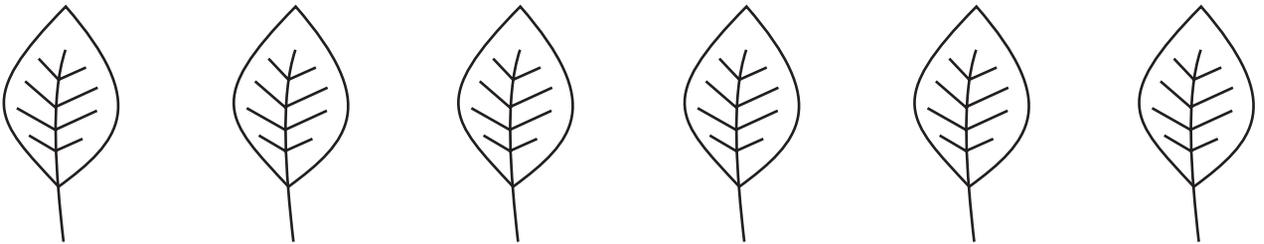
- Otocz pętlami pary – kwiatek i listek. Czego jest więcej – kwiatków czy listków?



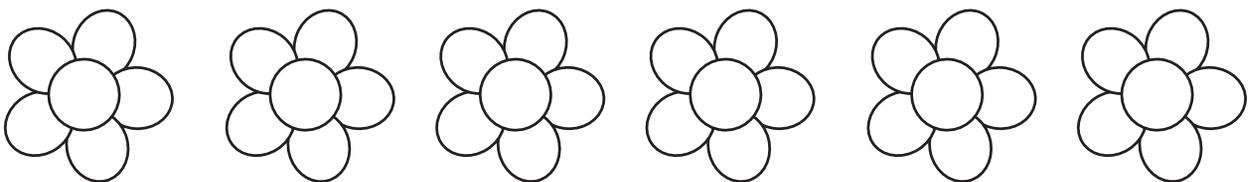
- Narysuj pod rysunkami tyle kresek, ile jest kwiatków.



- Narysuj pod rysunkami więcej kresek, niż jest listków.



- Narysuj pod rysunkami mniej kresek, niż jest kwiatków.



- Przeczytaj z dorosłą osobą nazwy dni tygodnia. Posłuchaj rymowanki. Narysuj to, co miś jadał każdego dnia.

Pewien miś –

przez mamę zwany Promyczek –
uwielbiał słodyczne.

Zawarł z mamą ugodę,
że słodyczne będzie jadał tylko
w poniedziałek i w środę.

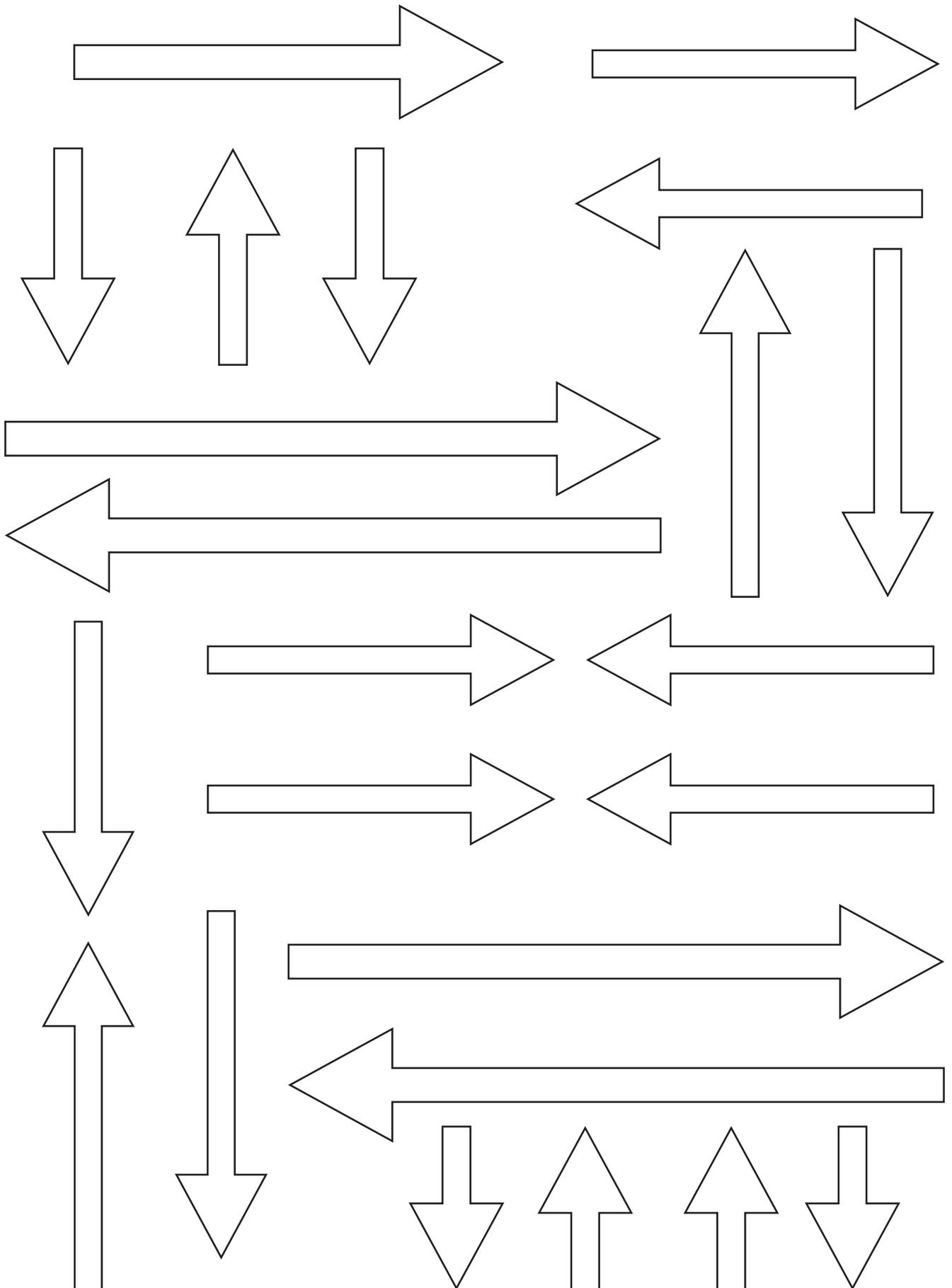
We wtorek będzie jadał mandarynki,
w czwartek – malinki,
w piątek – tartą marchewkę,
w sobotę – czerwoną rzodkiewkę.

A w niedzielę – do wyboru:
pomidory lub talerz rosółu.

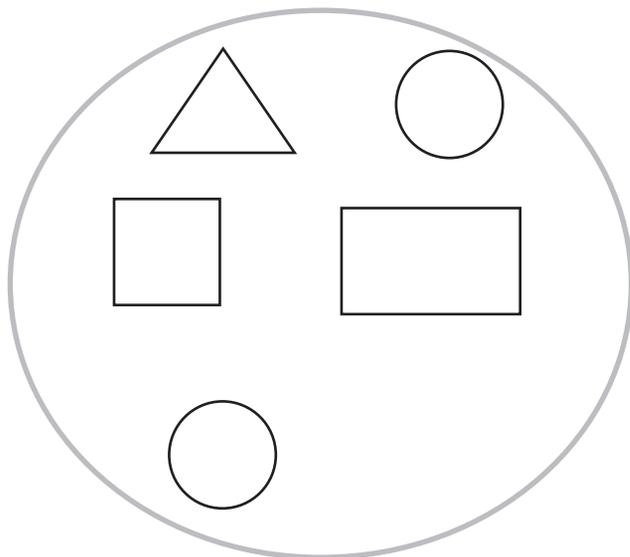
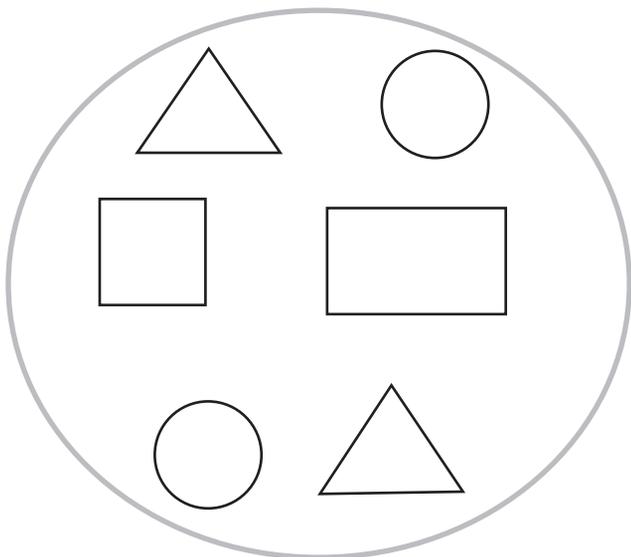
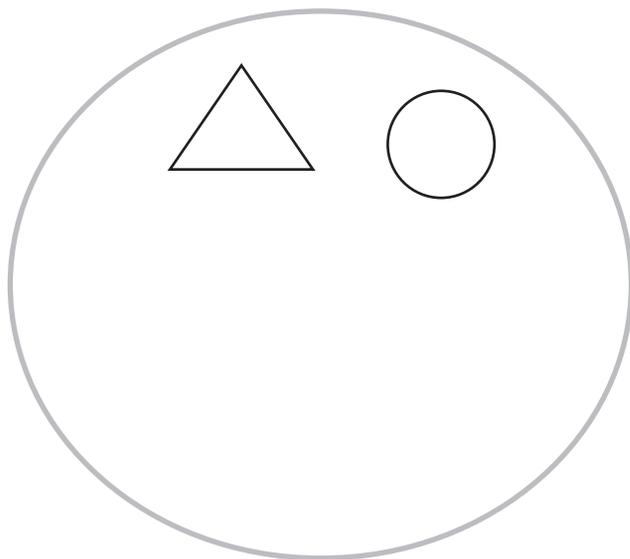
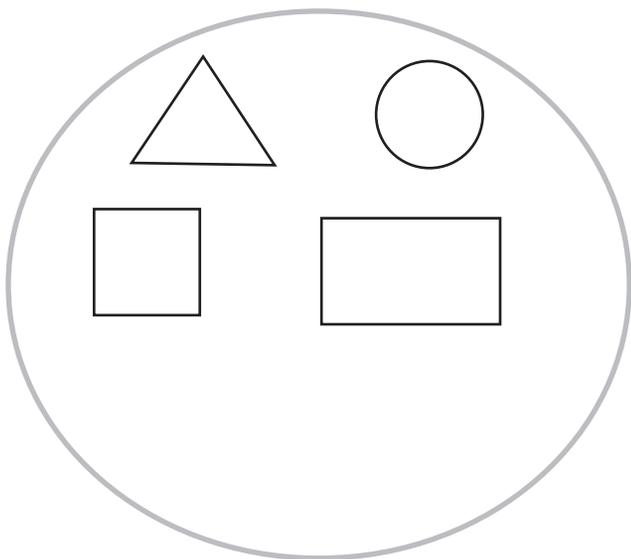
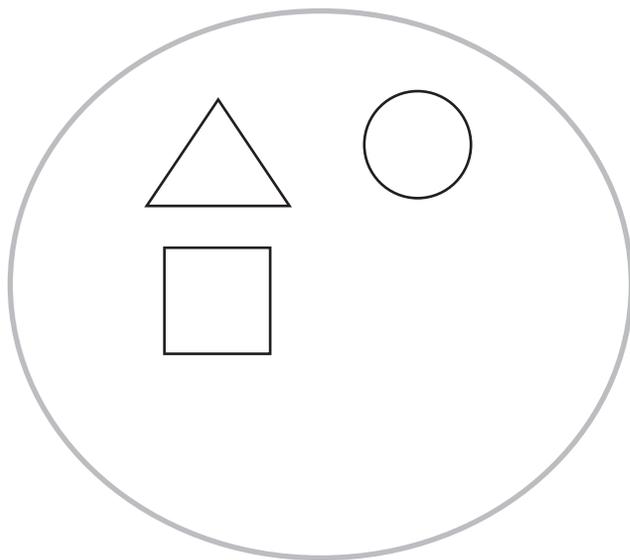
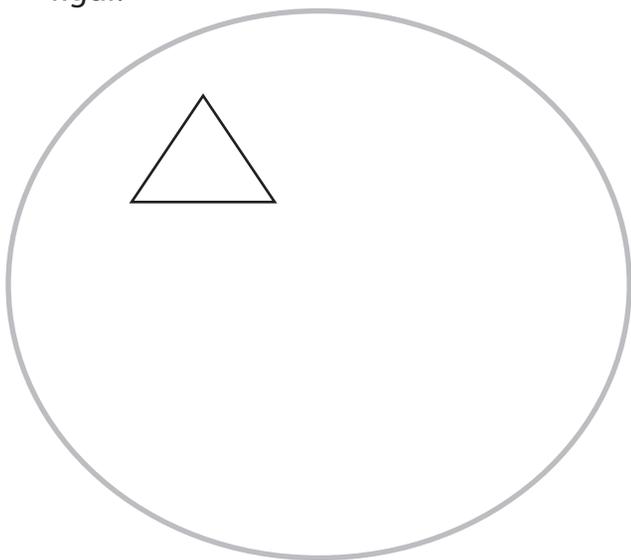
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek

piątek	sobota	niedziela

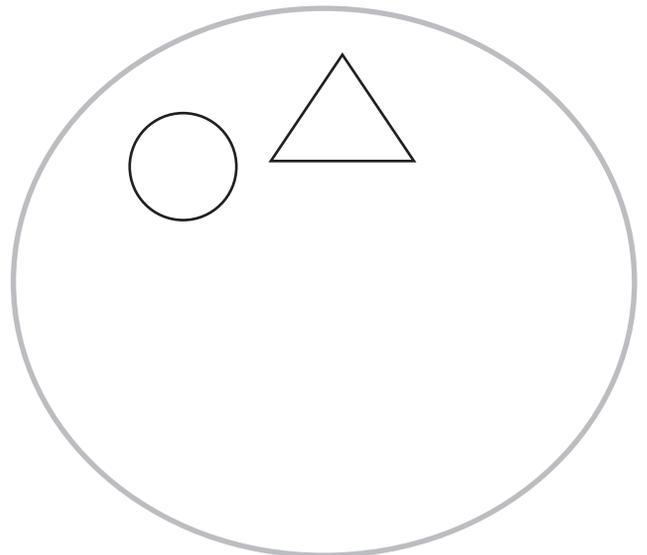
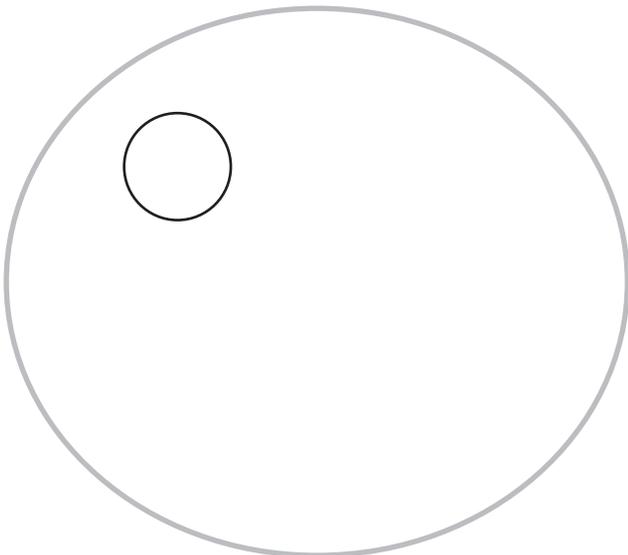
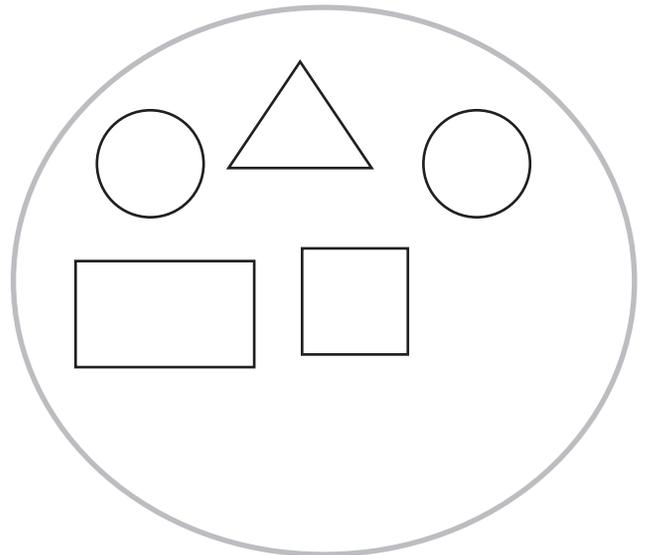
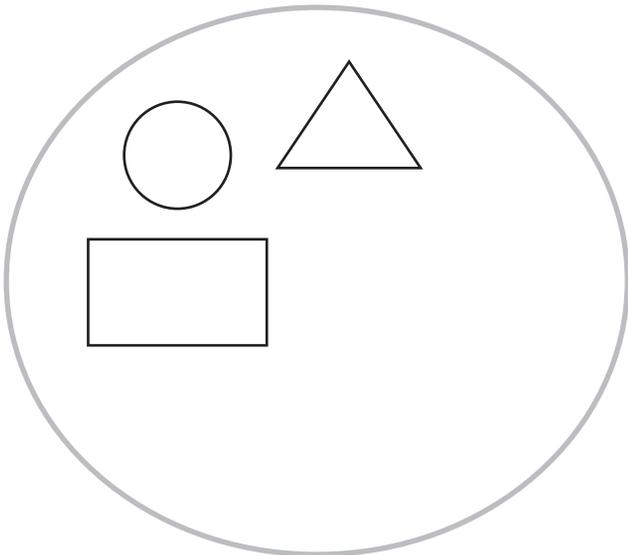
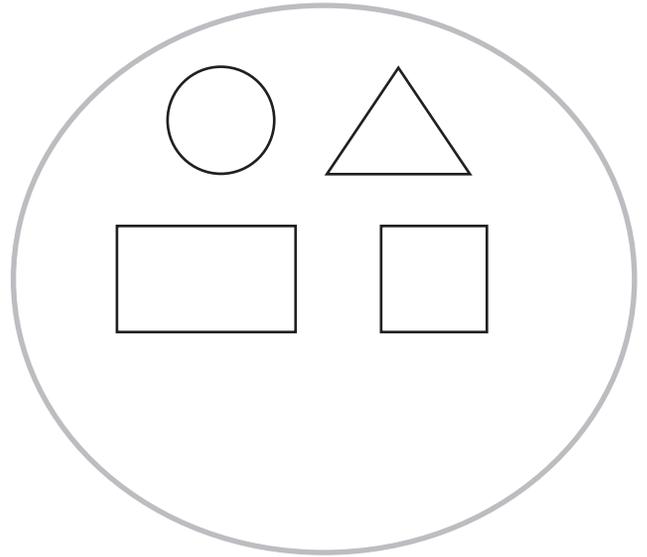
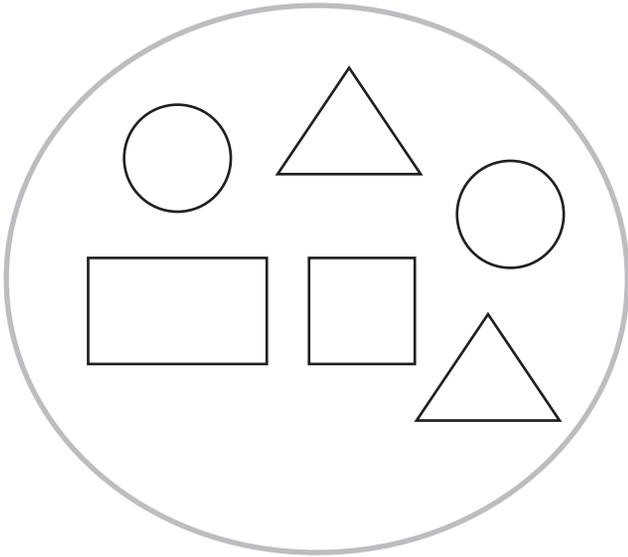
- Pokoloruj rysunki strzałek zwróconych w prawą stronę.



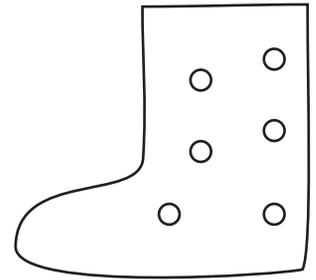
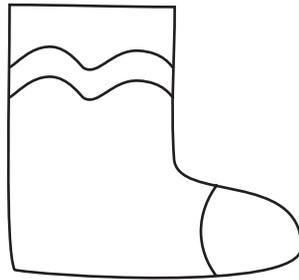
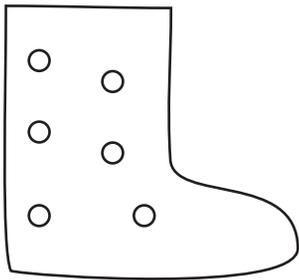
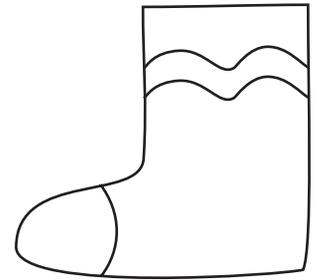
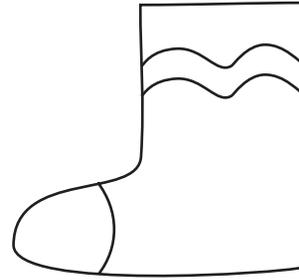
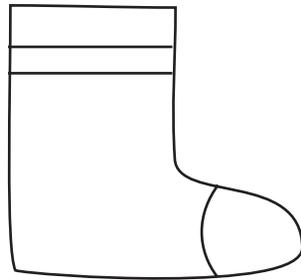
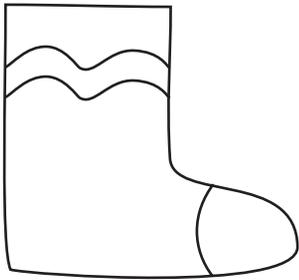
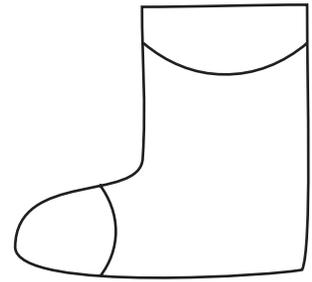
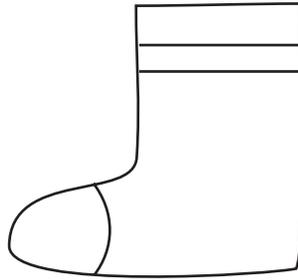
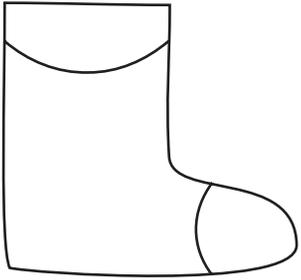
- Połącz liniami pętle, zaczynając od tej z najmniejszą liczbą figur, do tej z największą liczbą figur.



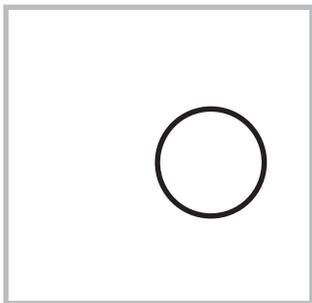
- Połącz liniami pętle, zaczynając od tej z największą liczbą figur, do tej z najmniejszą liczbą figur.



● Połącz skarpetki w pary.



● Policz figury w ramkach. Napisz ich liczbę.



1

